**BOLETIM CPA**

**Prezado professor, tutor e técnico administrativo, você está recebendo o boletim da CPA contendo a análise dos resultados obtidos em 2021.**

**Composição da Comissão Permanente de Avaliação CPA:**

**Coordenador da CPA:** Marconi José Souza de Brito;
**Representante docente:** Rosana Fonseca Neiva Melo;
**Representante Docente EAD:** Melquiades Souza Amparo Neto;
**Representante Técnico-administrativo:** Edilamara Tais Café dos Santos;
**Representante Discente:** Maiara Cruz Santana;
**Representante Discente EAD:** Gésica Lima dos Santos;
**Representante da Sociedade Civil:** Maria Carmelita Nery Rodrigues

No **semestre 2021.1**, foi realizada a avaliação docente, focando no processo de ensino aprendizagem no ensino remoto, recurso adotado pela IES, devido ao período pandêmico. Logo, as questões propostas se concentraram no diagnóstico das dificuldades encontradas por discentes e docentes para este período.

Dessa forma, participaram desta etapa 457 discentes regulares e 13 do segmento EAD, 46 docentes e não houve devolutiva dos egressos, totalizando 518 participantes. Para facilitar a compreensão, sistematizamos os dados na tabela que segue:

Tabela 1: Resultado Avaliação Docente 2021.1

| Eixo avaliado | Dimensões avaliadas | Fragilidades encontradas: | Potencialidades: | Ações realizadas para sanar a fragilidade |
|---|---|---|---|---|
| **Eixo 3** - Políticas Acadêmicas | **Dimensão 2** - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; | **1)** Baixa diversificação de técnicas e metodologias ativas para o ensino remoto;<br>**2)** Pouca diversificação das avaliações (provas escritas, trabalho etc.);<br>**3)** No segmento EAD foi observado que o material didático do ambiente virtual é pouco adequado às especificidades do curso; | **1)** Frequência do professor;<br>**2)** Cumprimento do horário das aulas;<br>**3)** Domínio do conteúdo;<br><br>No segmento EAD:<br><br>a) o grau de satisfação com o trabalho do professor. | **1)** Reunião com coordenadores e professores para expor os resultados da autoavaliação;<br>**2)** Formação dos docentes para o uso de ferramentas da plataforma do Google for Education com a realização de duas oficinas para uso destas ferramentas: *Jamboard*, *Google formulários* para avaliações, gerenciamento de notas e otimização do Google Sala de Aula;<br>No segmento EAD:<br>**a)** melhorias no AVA – Moodle com a implantação de nova versão do sistema MOODLE;<br>**b)** intensificação dos canais de atendimento ao aluno com a disponibilização de telefone exclusivo no NEAD para atendimento ao aluno via ligação direta, via e-mail institucional e atendimento presencial todos os dias da semana;<br>**c)** ampliação do prazo para realização das avaliações online da EAD de um dia para uma semana;<br>**d)** intensificação dos encontros síncronos frequentes com o professor/ tutor das disciplinas virtuais aos sábados com duração de 3 horas e com momentos reservados para tirar dúvidas; realização de avaliações |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | virtuais com a possibilidade de duas tentativas no AVA - MOODLE, prevalecendo a maior nota;<br>**e)** ampliação do prazo para realização das avaliações online das disciplinas virtuais de um dia para uma semana. |

Fonte: CPA 2021.1

No **semestre 2021.2**, foi realizada a avaliação de todos os segmentos. Dessa forma, participaram desta etapa 419 sujeitos, dentre estes 332 discentes, 34 técnicos administrativos e 53 docentes participantes. Para facilitar a compreensão, sistematizamos os dados na tabela que segue:

Tabela 1: Resultado Avaliação Docente 2021.2

| Eixo avaliado | Dimensões avaliadas | Fragilidades encontradas | Potencialidades: |
|---|---|---|---|
| **Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional | **Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação | **No segmento <u>docente, tutorial e corpo técnico administrativo:</u>**<br><br>**1)** Conhecimento do PDI;<br>**2)**Políticas de Pesquisa desenvolvidas;<br>**3)**Políticas de Qualificação;<br>**4)**Valorização e o estímulo ao desempenho profissional<br><br>**No segmento <u>discente</u>:**<br><br>**1)** Conhecimento do PDI; | **Todos os segmentos apontaram**:<br><br>1) Qualidade de atendimento da coordenação e dos setores específicos;<br>2) Ações de limpeza e conservação do ambiente;<br>3) Qualidade da sala de aula;<br>4) Os serviços da biblioteca<br>5) O relacionamento entre docentes, corpo técnico e discentes. |
| **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional<br>**Eixo 3:** Políticas Acadêmicas | **Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;<br>**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição | | |
| **Eixo 3:** Políticas Acadêmicas | **Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;<br>**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade;<br>**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes | | |
| **Eixo 4:** Políticas de Gestão | **Dimensão 5:** Políticas de Pessoal;<br>**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição<br>**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Eixo 5:** Infraestrutura Física | **Dimensão 7:** Infraestrutura Física | **2)**Comunicação do UNIFACEMP com a comunidade acadêmica | |
| **AÇÕES DA CPA** | | | |
| **Eixo1:** Planejamento e Avaliação Institucional | Aprimorar os mecanismos de divulgação das ações da CPA.<br>Realizar seminários para divulgação dos resultados da avaliação com os discentes.<br>Publicar os resultados nas redes sociais do UNIFACEMP. | | |
| **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social | Aumentar a participação de representação discente nas discussões do planejamento educacional;<br>Divulgação do PDI do por meio de informativos em reuniões de líderes discentes e em meio digital;<br>Manter a divulgação do PDI do UNIFACEMP por meio de estudos durante o planejamento pedagógico semestral;<br>Resumo do PDI na ficha de matrícula;<br>Produção de vídeo institucional com informativo do PDI, destacando a missão, valores e objetivos;<br>Usar os grupos de redes sociais para divulgação do vídeo institucional;<br>Divulgar a missão, valores e objetivos do PDI nos monitores internos da instituição. | | |
| **Eixo 3:** Políticas Acadêmicas | Ampliação da oferta de Atividades Complementares, permitindo que os alunos ampliem a sua capacidade de interação acadêmica, buscando atividades internas e externas à instituição que contribuam para a sua formação humana e profissional;<br><br>Ampliação das Visitas Técnicas, favorecendo a integração Faculdade-Empresas-Sociedade proporciona aos estudantes uma maior aproximação da realidade do mercado de trabalho e da comunidade em que vivem, retroalimentando o ensino, ampliando a oferta de estágios e empregos para os estudantes, divulgando a Instituição e atualizando e contribuindo, continuamente, para a formação humana e profissional;<br><br>Ampliação do acervo físico da Biblioteca e Convênio com a Pearson permitindo aos alunos o acesso a títulos virtuais, o acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas unidades curriculares dos cursos;<br><br>Criação do Repositório Institucional com o intuito de promover o acesso à produção acadêmica e possibilitar uma maior visibilidade da Instituição, preservação e disseminação da sua produção, além de disponibilizar à sociedade o resultado de suas atividades de pesquisa;<br><br>Criação do Comitê de Ética em Pesquisa do UNIFACEMP (CEP-UNIFACEMP) homologado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), pertence à própria instituição e presta atendimento a instituições parceiras;<br><br>Implantação do Núcleo de Pesquisa do UNIFACEMP (NUPEF) com objetivo de sistematizar todos os procedimentos referentes às ações de Pesquisa e geração de Tecnologia, assim como compatibilizar todos os projetos acadêmico-científicos e a composição de grupos de pesquisa, formais ou informais, em nível institucional, além de evitar não conformidades recorrentes na dinâmica de processos desta natureza; | | |

| | |
|---|---|
| | Instalação dos softwares Autocad e Revit 2018 no laboratório de informática, oferecendo uma abordagem multidisciplinar e colaborativa a projetos de design e construção. Proporcionado aos alunos as ferramentas certas para produzir projetos consistentes, coordenados e completos baseados em modelos para edifícios e infraestruturas;<br><br>Clínica Escola do UNIFACEMP com Estágios Obrigatórios Supervisionados para os Acadêmicos de Fisioterapia, implantação dos ambulatórios de atendimento, onde são ofertados para a comunidade geral os atendimentos em Pediatria, Neurologia adulto e pediátrico, Ortofuncional, Cardiovascular, Respiratória, Geriatria e Uroginecologia;<br><br>Laboratórios das Engenharias na Clínica Escola do UNIFACEMP, com espaços próprios para a realização das aulas práticas, estão divididos em laboratório de Física, Mecânica do Fluidos, Mecânica dos Solos, Materiais de Construção e Instalações Hidráulicas;<br>Rever as matrizes curriculares dos cursos (inclusão e exclusão de disciplinas);<br>Reforçar a apresentação do programa da disciplina e buscar outros meios de divulgação;<br><br>Continuar ampliando a integração teoria e prática dos cursos, visando a uma melhor formação dos discentes, principalmente por meio da maior integração com empresas;<br><br>Rever a possibilidade de ampliar a carga horária das aulas práticas em algumas disciplinas;<br><br>Dar maior visibilidade à realização das visitas técnicas e promover a sua realização nos diversos cursos, esclarecendo os estudantes sobre importância das mesmas;<br><br>Aperfeiçoar e divulgar continuamente o Programa de Nivelamento;<br><br>Estimular os programas de Monitoria;<br><br>Ampliar, apoiar e divulgar a oferta de Atividades Complementares (AC), divulgando junto aos estudantes a possibilidade de poderem cursar disciplinas em outros cursos para integralizar a carga horária das AC;<br><br>Continuar a aplicar, nas avaliações das disciplinas, questões semelhantes às aplicadas e exigidas em avaliações externas, a exemplo do ENADE, peças processuais etc;<br><br>Promover atividades que envolvam os veteranos, no Programa de Acolhimento ao Calouro;<br><br>Melhorar a divulgação das atividades do NAPE e estudar a possibilidade de sua realocação;<br><br>Agilizar a implantação dos serviços de acessibilidade e inclusão.;<br><br>Divulgar as tecnologias incorporadas ao processo ensino-aprendizagem; |

| | |
|---|---|
| | Contratar ledores com conhecimento na área do curso do aluno que será apoiado e realizar campanhas para que os alunos de semestre mais avançado sejam ledores, como funcionam os programas de monitoria;<br><br>Estimular os estudantes para participarem das atividades de nivelamento;<br><br>Lançamento do Edital para Iniciação Científica;<br><br>Lançamento de Edital para formação de grupo de pesquisa;<br><br>Melhoria da Comunicação Interna, através da divulgação de avisos em murais, divulgação de avisos em painéis eletrônicos, divulgação de avisos em avisos em redes sociais, divulgação de avisos em avisos por aplicativos de mensagens, reuniões com líderes de turmas, reuniões em equipe e reuniões com corpo docente e direção. |
| **Eixo 4:** Políticas de Gestão | Descontos ou gratuidade nos cursos de pós-graduação do UNIFACEMP em relação ao tempo de serviço do profissional;<br>Estímulo salarial;<br>Novos regimes de trabalho de acordo com a demanda do Centro Universitário. |
| **Eixo 5:** Infraestrutura Física | Aquisição dos laboratórios virtuais da ALGETEC;<br>Mudança do curso de engenharia para a Unidade Itaguari, com salas mais amplas e perto do centro da cidade, facilitando o estacionamento e segurança dos discentes;<br>Mudança da localização do NPJ para o NISSA aumentando o espaço e a capacidade de atendimento;<br>Manutenção da infraestrutura física da Instituição (pintura, serviço de gesso no teto etc.);<br>Reestruturação de espaços acadêmicos e não acadêmicos;<br>Ampliação dos laboratórios de Informática, planejados como espaços pedagógicos de modo a acolher diversas possibilidades de trabalho que possam demandar a utilização de recursos da tecnologia da comunicação e informação, atendem às necessidades decorrentes da extensão e as necessidades de atividades voltadas à comunidade local;<br>Transferência dos Laboratórios de Saúde para Clínica Escola do UNIFACEMP, tornando os ambientes mais amplos. Ampliação dos Laboratório de Anatomia, laboratório de habilidades em saúde e laboratório de odontologia. |

Fonte: CPA 2021.2