



UNIFACEMP

**CENTRO UNIVERSITÁRIO
DE CIÊNCIAS
E EMPREENDEDORISMO**

2024

RELATO INSTITUCIONAL

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1 APRESENTAÇÃO | 2 |
| 2 BREVE HISTÓRICO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO- UNIFACEMP | 2 |
| MODALIDADE EAD | 7 |
| 3 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO DA UNIFACEMP | 9 |
| 4 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO | 14 |
| 5 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO | 15 |
| 6 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS | 16 |
| 7 PROCESSOS DE GESTÃO | 17 |
| 8 DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL | 19 |

1 APRESENTAÇÃO

Esse Relato Institucional – RI integra o processo da autoavaliação do Centro Universitário de Ciências e Empreendedorismo – UNIFACEMP, bem como a documentação exigida para as avaliações externas (MEC/INEP) e foi concebido com base na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 062/2014, que define a sua estrutura. Portanto, buscou-se atender às exigências do Ministério da Educação e Cultura - MEC.

De forma distinta dos relatórios de autoavaliação institucional elaborados pela CPA, que materializam a avaliação interna, o Relato Institucional (RI) tem por objetivo evidenciar como os processos de gestão institucional se desenvolveram a partir das avaliações externas e das avaliações internas relatando, de fato, o histórico de desenvolvimento institucional.

Neste Relato, são apresentados um breve histórico da Instituição, os conceitos obtidos nas avaliações externas, a evolução do processo de autoavaliação e evolução institucional, por meio da avaliação do PDI, e a síntese histórica do planejamento e das ações acadêmico administrativas decorrentes dos resultados das avaliações do período de 2019 a 2023.

2 BREVE HISTÓRICO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO- UNIFACEMP

O Centro de Estudos Superiores de Santo Antônio de Jesus, Sociedade por Quotas de Responsabilidade Ltda., é pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos com sede e foro em Santo Antônio de Jesus. A instituição mantenedora do Centro Universitário Ciências e Empreendedorismo – UNIFACEMP nasceu da iniciativa dos professores Lidia Helena Leal Martini e Antônio Carlos Lé Martini. A UNIFACEMP é uma instituição privada lucrativa que visa oferecer educação superior de qualidade no interior do estado. Escolheram Santo Antônio de Jesus para a sede por suas conexões pessoais e pelo potencial de crescimento da cidade, que na época carecia de instituições de ensino superior. Ambos se dedicam há algumas décadas, à causa da educação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

A UNIFACEMP começou suas atividades em 2003 com o curso de Administração, que teve 60 alunos em seu primeiro processo seletivo. A instituição rapidamente ganhou reconhecimento pela qualidade de ensino, refletido pelo conceito “4” obtido no ENADE 2006. A aceitação pela comunidade de Santo Antônio de Jesus foi notável, impulsionando a expansão do portfólio de cursos e das instalações físicas, além da contratação de professores qualificados e a especialização de técnicos para atender às necessidades locais.

A UNIFACEMP expandiu significativamente sua oferta acadêmica desde 2007, iniciando com o curso de Ciências Contábeis e seguindo com Pedagogia, Direito, Tecnologia em Redes de Computadores, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Engenharia Civil, Fisioterapia, Gestão de Recursos Humanos, Logística e Serviço Social. Em 2015 e 2016, foram adicionados os cursos de Psicologia e Engenharia de Produção, respectivamente. Com a ampliação para 13 cursos presenciais, a instituição alterou sua denominação para refletir o foco em empreendedorismo, uma característica da região. Além disso, em 2018, a UNIFACEMP foi credenciada para oferecer cursos à distância (EAD), consolidando essa modalidade em 2019 com a autorização de cursos como Administração, Ciências Contábeis e Gestão de Recursos Humanos.

A UNIFACEMP alcançou um Conceito Institucional (CI) de 4 em 2017 e o mesmo conceito para EAD em 2018, além de um Índice Geral de Cursos (IGC) de 3. Sem processos administrativos de supervisão, a instituição foi elevada a Centro Universitário em 2021, conforme a portaria nº 1012.

A UNIFACEMP oferece cursos de pós-graduação e se engaja ativamente na comunidade com iniciativas como iniciação científica, extensão universitária, serviços gratuitos fiscais, fisioterapia, serviço social, psicologia, odontologia e assistência jurídica, em colaboração com entidades como a Receita Federal e o Tribunal de Justiça da Bahia.

Atualmente, a UNIFACEMP oferece 32 cursos, divididos entre 19 presenciais e 13 a distância (EaD). Os cursos presenciais incluem áreas como Administração, Direito, diversas engenharias, Saúde e Tecnologia, enquanto os cursos EaD abrangem desde Administração até Engenharia Civil. Além disso, a instituição possui cursos com Renovação de Reconhecimento. Ao longo de seus 20 anos, a UNIFACEMP tem

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

contribuído significativamente para o desenvolvimento regional, formando profissionais comprometidos e alinhados com sua missão e visão institucionais.

A UNIFACEMP está localizada em endereços estratégicos para facilitar o acesso e a prestação de serviços educacionais e comunitários. Os endereços são:

- **SEDE:** Localizada na Praça Renato Machado, nº 10, é o coração administrativo e acadêmico da instituição.
- **NISSA:** Situado na Avenida Barros e Almeida, Nº 107, abriga instalações importantes para o desenvolvimento das atividades da UNIFACEMP.
- **ITAGUARI:** Encontrado na Praça Pirajá, 319 C – Centro, é mais um local onde a UNIFACEMP realiza suas atividades educacionais.
- **Clínica Escola Odontológica, Núcleo de Práticas Jurídicas e Cejusc:** Também na Avenida Barros e Almeida, Nº 107, oferece serviços práticos e profissionais nas áreas de odontologia e direito.
- **Clínica Escola:** Localizada na Rua Lomanto Júnior SN, proporciona serviços de saúde e bem-estar à comunidade, permitindo que os alunos coloquem em prática o conhecimento adquirido.

Esses locais não só facilitam o acesso dos estudantes às suas aulas e atividades, mas também permitem que a comunidade local se beneficie dos serviços oferecidos pelas clínicas-escola e outros programas de extensão da UNIFACEMP.

A UNIFACEMP se compromete a atender às necessidades educacionais da sociedade, alinhando-se com as expectativas locais e regionais. A instituição busca formar profissionais capacitados, empreendedores e cidadãos ativos, contribuindo para o desenvolvimento cultural, econômico e social da região.

Na Tabela 01, apresentamos uma lista detalhada dos cursos oferecidos, incluindo o nome de cada curso, os respectivos atos de autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento, bem como o conceito atual atribuído a cada curso.

| Nome do Curso | Ato de Autorização | Ato de Reconhecimento ou Ato de Renovação de Reconhecimento | CC |
|---|---|--|----|
| Administração, bacharelado | Portaria nº 1.206, de 21 de maio de 2003, publicada no DOU de 23/05/2003 | Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 267, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU de 07/04/2017. | - |
| Ciências Contábeis, bacharelado | Portaria nº 96 de 30 de janeiro de 2007, publicada no DOU de 01 de fevereiro de 2007. | Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 267, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU de 07/04/2017. | 3 |
| Direito, bacharelado | Portaria nº 74, de 1º de junho de 2011, publicada no DOU de 02/06/2011. | Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 206 de 25 de junho de 2020, publicada no DOU de 07/07/2020. | 4 |
| Pedagogia, licenciatura | Portaria nº 936, de 13 de novembro de 2007, publicada no DOU de 14/11/2007. | Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 916, de 27 de dezembro de 2018, publicada no DOU de 28/12/2018. | 5 |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Portaria SERES nº 278, de 19 de dezembro de 2012, publicada no DOU de 28/12/2012 | Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 916 de 27 de dezembro de 2018, publicada no de DOU de 28/12/2019. | 4 |
| Enfermagem, bacharelado | Portaria nº 539, de 21 de julho de 2015, publicada no D.O.U de 22/07/2015. | Portaria nº 39, de 31 de março de 2023, DOU nº 64, Sessão 1, página: 22, publicado em 03 de abril de 2023. | 4 |
| Fisioterapia, bacharelado | Portaria nº 720 27-11-2014. Dou nº 231 de 28 de novembro de 2014 | Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 110, de 04 de fevereiro de 2021, publicada no DOU de 05/02/2021. | 3 |
| Serviço Social, bacharelado | Portaria nº 307 20/05/2014. Dou nº 95 de 21 de maio de 2014 | Portaria de Reconhecimento nº 181, de 23 de junho de 2020, publicada no DOU de 21/05/2020. | 5 |
| Engenharia Civil, bacharelado | Portaria nº 743, 10-12-2014. Dou nº 240 de 11 de dezembro de 2014 | Portaria de Reconhecimento nº 117, de 16 de abril de 2020, publicada no D.O.U de 17/04/2020. | 4 |

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

| Nome do Curso | Ato de Autorização | Ato de Reconhecimento ou Ato de Renovação de Reconhecimento | CC |
|--|--|---|----|
| Engenharia de Produção, bacharelado | Portaria nº 97, de 10 de abril de 2016. Dou nº 63 de 04/04/2016. | Portaria nº 17, de 17 de março 2023, publicada em: 20/03/2023 no DOU Edição nº 54, Seção: 1, página: 73 | 5 |
| Engenharia Elétrica, bacharelado | Portaria nº 1.019, de 27 de setembro de 2017. Dou 187. 28 de setembro 2017 | Portaria nº 120 de 29 de maio de 2023, publicada em 30/05/2023, DOU nº 102, Seção 1, página 22 | 4 |
| Engenharia Mecânica, bacharelado | Portaria nº 1.019, de 27 de setembro de 2017. Dou 187. 28 de setembro 2017 | Portaria de Reconhecimento nº 276 de 02 de agosto de 2023, publicada em 03 de agosto de 2023, DOU nº 147, Seção 1, página 13. | 4 |
| Estética e Cosmética, - Tecnologia | Portaria de autorização nº 354, de 28 de outubro de 2020, publicada no DOU de 29/10/2020 | | - |
| Gestão de Recursos Humanos- Tecnologia | Portaria nº 307 20/05/2014. Dou nº 95 de 21 de maio de 2014 | Em tramitação | 4 |
| Logística- Tecnologia, - Tecnologia | Portaria nº 306 20/05/2014. Dou nº 95 de 21 de maio de 2014 | | - |
| Educação Física Licenciatura | Portaria nº 1.020 de 27 de setembro 2017. Dou nº 187, 28 de setembro de 2017 | Em tramitação | 4 |
| Educação Física Bacharelado | Portaria nº 1253 de 07 de dezembro de 2017. Dou de 11 de dezembro 2017 | Em tramitação | 4 |
| Psicologia, bacharelado | Portaria nº 545, de 14 de agosto de 2018. DOU de 15/08/2018 | Em tramitação | 4 |
| Odontologia, bacharelado | Portaria nº 874, de 14 de dezembro de 2018. DOU de 17/12/2018 | | 4 |

Tabela 1: Atos regulatórios dos cursos de graduação

Fonte: Sistema E-mec, 2024

MODALIDADE EAD

A IES foi credenciada para oferta de cursos na modalidade de Ensino à Distância (EaD) pela Portaria MEC nº 1.694, de 25 de setembro de 2019, publicada no DOU em 26/09/2019.

A IES oferta os seguintes cursos de graduação na modalidade EAD, Administração (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Gestão de Recursos Humanos (Tecnológico), Pedagogia (Licenciatura), Educação Física, Serviço Social (Bacharelado), Logística (Tecnológico), Análise e Desenvolvimento de Sistema (Tecnológico), Farmácia (Bacharelado), Fisioterapia (Bacharelado), Nutrição (Bacharelado), Biomedicina (Bacharelado), Engenharia Civil (Bacharelado).

| Nome do Curso | Ato de Autorização | Ato de Reconhecimento | CC |
|--|---|--|-----------|
| Administração, bacharelado | Portaria nº 500, de 29 de outubro de 2019, publicada no D.O.U de 31/10/2019. | Portaria nº 1149, de 26 de dezembro de 2022, de 27 de agosto de 2022, DOU nº243, página 80, Sessão 1 | 4 |
| Ciências Contábeis, bacharelado | Portaria nº 500, de 29 de outubro de 2019, publicada no D.O.U de 31/10/2019. | Em tramitação | 4 |
| Gestão de Recursos Humanos- Tecnologia | Portaria nº 500, de 29 de outubro de 2019, publicada no D.O.U de 31/10/2019. | Em tramitação | 4 |
| Pedagogia, licenciatura | Portaria nº 971, de 09 de setembro de 2021, publicada no D.O.U de 10/09/2021 | - | 4 |
| Educação Física | Portaria nº 1101, de 29 de setembro de 2021, publicada no D.O.U de 30/09/2021 | - | 4 |

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

| Nome do Curso | Ato de Autorização | Ato de Reconhecimento | CC |
|--|---------------------------------|-----------------------|----|
| Logística – Tecnologia | Resolução nº 01/2022 CONSUNI | - | - |
| Serviço Social, bacharelado | Resolução nº 01/2022 CONSUNI | - | - |
| Análise Desenvolvimento de Sistema- Tecnologia | Resolução nº 01/2022 CONSUNI | - | - |
| Farmácia | Resolução nº 01/2023 CONSUNI | - | - |
| Fisioterapia | Resolução nº 01/2023 CONSUNI | - | - |
| Nutrição | Resolução nº 01/2023 CONSUNI | - | - |
| Biomedicina | Resolução nº 01/2023 CONSUNI | - | - |
| Engenharia Civil | Resolução nº 03/2023 CONSUNI | - | - |

Tabela 2 - Atos regulatórios dos cursos de graduação EaD

Fonte: Sistema E-mec, 2024

POLOS

Atualmente a Instituição conta com a oferta 2 (Dois) polos, conforme descrito na tabela a seguir:

| Código | Polo | Endereço | |
|---------|---------------------------|--|-------------|
| 1069400 | Santo Antônio de Jesus | Praça Dr Renato Machado, 10 Centro. | Sede – Polo |

| Código | Polo | Endereço | |
|---------|--------------|---|------|
| 1129293 | Simões Filho | Campus Principal, Av. Luis Eduardo Magalhães 66, Centro - Simões Filho/BA | Polo |

Tabela 3 – Polos EaD
Fonte: Sistema E-mec, 2024

A UNIFACEMP e seus dirigentes estão comprometidos em alinhar a instituição com as necessidades da educação superior, atendendo às expectativas da sociedade brasileira e, especialmente, da Bahia, promovendo uma educação que responda aos interesses da comunidade e contribua ativamente para a formação de profissionais qualificados.

3 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO DA UNIFACEMP

De 2021 a 2023 treze cursos receberam Comissão de Avaliação Externa do INEP/MEC, para autorização ou reconhecimento. Nas tabelas que seguem apresentamos os comparativos das médias, por dimensão e conceito final, dos atos.

| Ano: 2022 | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|------|---------------|------|---------------|------|------------|------|------------|------|
| Cursos Presenciais | | | | | | | | | | |
| Dimensões Avaliadas | Eng. de Produção | | Eng. Elétrica | | Eng. Mecânica | | Psicologia | | Enfermagem | |
| | Au ¹ t | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. |
| 1 Organização didática pedagógica | - | 4,61 | 3,1 | 4,61 | 3,1 | 4 | 2,9 | 4,25 | 4 | 3,75 |
| 2 Corpo docente | - | 4,67 | 3,8 | 3,93 | 3,9 | 4,80 | 3,9 | 3,80 | 4,3 | 3,33 |

¹ Curso Autorizado sem visita

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|-----|------|
| 3 | 3 | - | 4,30 | 2,6 | 3,27 | 2,9 | 4,50 | 3,7 | 3,77 | 3,8 | 3,71 |
| Infraestrutura | | | | | | | | | | | |
| Conceito final | - | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Tabela 4-Conceitos obtidos nas Avaliações Externas- Cursos Presenciais em 2022

Fonte: UNIFACEMP, 2024

| Ano: 2022 | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-----------|------|-------------|------|
| Cursos EAD | | | | | | | | |
| Dimensões Avaliadas | Administração | | Ciências Contábeis | | Pedagogia | | Educ Física | |
| | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. |
| 1 Organização didática pedagógica | 4,3 | 3,82 | 3,1 | 4,29 | 4,83 | - | 3,83 | - |
| 2 Corpo docente | 4,3 | 3,6 | 3,8 | 4,47 | 3,71 | - | 3,57 | - |
| 3 Infraestrutura | 3,7 | 4,38 | 3,9 | 4,38 | 4,70 | - | 4,10 | - |
| Conceito final | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | - | 4 | - |

Tabela 5-Conceitos obtidos nas Avaliações Externas- Cursos EAD em 2022

Fonte: UNIFACEMP, 2024

| Ano: 2023 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|-------------|----------|----------|------|------------------|----------|------------|
| Cursos Presenciais | | | | | | | | | |
| Dimensões Avaliadas | Estética ² | | Odontologia | | Medicina | | Engenharia Civil | | |
| | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Aut. | Rec. | Ren de rec |
| 1 Organização didática pedagógica | - | 4,77 | 3,50 | 4,65 | 4,88 | - | 3,2 | 3,94 | 4,39 |
| 2 Corpo docente | - | 4,73 | 3,13 | 4,4 | 4,75 | - | 3,8 | 3,80 | 4 |
| 3 Infraestrutura | - | 4,11 | 3,8 | 4,83 | 5 | - | 3,4 | 3,89 | 4,2 |
| Conceito final | - | 4 | 4 | 5 | 5 | - | 3 | 4 | 4 |

² Curso autorizado sem visita

Tabela 4-Conceitos obtidos nas Avaliações Externas- Cursos Presenciais em 2023

Fonte: UNIFACEMP, 2024

No que faz referência aos conceitos obtidos pela les, apresentam-se:

| CÓDIGO | GRAU | MODALIDADE | CURSO | ENDEREÇO | VAGAS | ÍNDICES |
|---------|--------------|------------|--------------------|----------|-------|---|
| 63548 | Bacharelado | Presencial | ADM | SEDE | 120 | CC: - CPC: 3 (2018) ENADE: 2 (2018) ENADE: 2 (2022) |
| 1351492 | Bacharelado | EAD | ADM | SEDE | 500 | CC: - 4 (2017) CPC: ENADE: 2 (2022) |
| 1164214 | Tecnológico | Presencial | ADS | SEDE | 100 | CC: - 4 (2015) CPC: 3 (2017) ENADE: |
| 1599235 | Tecnológico | EAD | ADS | SEDE | 500 | CC: - CPC: ENADE: |
| 1599229 | Bacharelado | Presencial | Biomedicina | SEDE | 100 | CC: - CPC: ENADE: |
| 100895 | Bacharelado | Presencial | Ciências Contábeis | SEDE | 100 | CC: - CPC: 3 (2018) ENADE: 2 (2018) ENADE: 2 (2022) ENADE: 2 (2018) |
| 1351493 | Bacharelado | EAD | Ciências Contábeis | SEDE | 500 | CC: - 4 (2017) CPC: ENADE: |
| 5000858 | Bacharelado | Presencial | Direito | SEDE | 140 | CC: - 4 (2016) CPC: 3 (2018) ENADE: 2 (2018) ENADE: 3 (2022) |
| 1365423 | Licenciatura | Presencial | Educação Física | SEDE | 100 | CC: - 3 (2017) CPC: 4 (2021) ENADE: 3 (2021) |

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

| | | | | | | |
|---------|--------------|------------|------------------|----------|-----|--|
| 1365613 | Bacharelado | Presencial | Educação Física | SEDE | 100 | CC: - 3 (2017) CPC: ENADE: 3 (2021) |
| 1500208 | Bacharelado | EAD | Educação Física | SEDE | 500 | CC: - 4 (2021) CPC: ENADE: |
| 1259976 | Bacharelado | Presencial | Enfermagem | SEDE | 100 | CC: - 4 (2022) CPC: ENADE: |
| 1205861 | Bacharelado | Presencial | Eng Civil | ITAGUARI | 100 | CC: - 4 (2019) CPC: 3 (2019) ENADE: 3 (2019) |
| 1332646 | Bacharelado | Presencial | Eng. De Produção | SEDE | 100 | CC: - 5 (2022) CPC: ENADE: |
| 1351333 | Bacharelado | Presencial | Eng. Elétrica | ITAGUARI | 100 | CC: - 3 (2017) CPC: ENADE: |
| 1349776 | Bacharelado | Presencial | Eng. Mecânica | ITAGUARI | 100 | CC: - 3 (2017) CPC: ENADE: |
| 1506026 | Tecnológico | Presencial | Estética | SEDE | 100 | CC: - CPC: ENADE: |
| 1260089 | Bacharelado | Presencial | Fisioterapia | NISSA | 150 | CC: - 3 (2019) CPC: 3 (2019) ENADE: 3 (2019) |
| 1260636 | Tecnológico | Presencial | RH | SEDE | 100 | CC: - 4 (2017) CPC: 4 (2018) ENADE: 4 (2018) |
| 1351494 | Tecnológico | EAD | RH | SEDE | 500 | CC: - 4 (2017) CPC: ENADE: |
| 1260638 | Tecnológico | Presencial | Logística | SEDE | 160 | CC: - CPC: ENADE: |
| 1599231 | Tecnológico | EAD | Logística | SEDE | 500 | CC: - CPC: ENADE: |
| 1405384 | Bacharelado | Presencial | Odontologia | SEDE | 100 | CC: - 5 (2023) CPC: ENADE: |
| 107633 | Licenciatura | Presencial | Pedagogia | SEDE | 50 | CC: - 5 (2016) CPC: 3 (2021) |

| | | | | | | |
|---------|--------------|------------|----------------|------|----------------------------------|---|
| | | | | | | ENADE: 3 (2021) |
| 1500205 | Licenciatura | EAD | Pedagogia | SEDE | 500 | CC: - 5 (2021) CPC: ENADE: |
| 1332690 | Bacharelado | Presencial | Psicologia | SEDE | 100 | CC: - 4 (2017) CPC: ENADE: |
| 1260558 | Bacharelado | Presencial | Serviço Social | SEDE | 100 | CC: - 5 (2019) CPC: 4 (2018) ENADE: 4 (2018) |
| 1599230 | Bacharelado | EAD | Serviço Social | SEDE | 500 | CC: - CPC: ENADE: |
| 1635484 | Bacharelado | EAD | Biomedicina | SEDE | 500= 100 SF/ 400 UNIFACEMP | CC: - CPC: ENADE: |
| 1635485 | Bacharelado | EAD | Nutrição | SEDE | 500= 100 SF/ 400 UNIFACEMP | CC: - CPC: ENADE: |
| 1635482 | Bacharelado | EAD | Fisioterapia | SEDE | 500= 100 SF/ 400 UNIFACEMP | CC: - CPC: ENADE: |
| 1635483 | Bacharelado | EAD | Farmácia | SEDE | 500= 100 SF/ 400 UNIFACEMP | CC: - CPC: ENADE: |

Tabela 5: Conceitos obtidos pela IES
Fonte: Emec, 2024

Em função dos conceitos obtidos no ENADE, o IGC manteve-se em 3 (três), desde 2012.

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| Renovação de Recredenciamento | | Transformação para Centro Universitário | |
| Dimensão 1: | 4 | Dimensão 1: | 4 |

| | | | |
|--|----------|--|----------|
| EIXO 1 - planejamento e avaliação Institucional | | EIXO 1 - planejamento e avaliação Institucional | |
| Dimensão 2: EIXO 2 - Desenvolvimento institucional | 4,5 | Dimensão 2: EIXO 2 - Desenvolvimento institucional | 4 |
| Dimensão 3: EIXO 3 - Políticas acadêmicas | 4,2 | Dimensão 3: EIXO 3 - Políticas acadêmicas | 3,9 |
| Dimensão 4: EIXO 4 - Políticas de gestão | 3,8 | Dimensão 4: EIXO 4 - Políticas de gestão | 3,63 |
| Dimensão 5: EIXO 5 - Infraestrutura física | 3,5 | Dimensão 5: EIXO 5 - Infraestrutura física | 3,77 |
| Conceito final | 4 | Conceito final | 4 |

Tabela 6: Atos da IES

Fonte: Emec, 2024

Como pode ser observado, os resultados evidenciam a evolução institucional e a manutenção do padrão de qualidade que sempre se dispôs a ofertar à comunidade. Destacamos que os dados relativos ao Credenciamento do EAD aqui não foram tabulados, uma vez que este ato institucional ainda passará por renovação de credenciamento.

4 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação institucional, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UNIFACEMP, é um processo de autoconhecimento, coordenado pela Comissão Própria de Avaliação -CPA em parceria com diversos atores que atuam na Instituição, com o objetivo de analisar ações, avaliar processos e propor melhorias à comunidade.

A avaliação destina-se a toda comunidade acadêmica, integrada por docentes, discentes, e técnicos administrativos, que responderam e respondem os questionários, disponibilizados com periodicidade semestral. A avaliação é toda realizada online, pela comunidade acadêmica, após a criação dos questionários, ajustes e validação pela CPA, ocorre a aplicação a docentes.

A metodologia proposta orientou o processo quanto às decisões, técnicas e métodos de forma flexível para, diante de situações concretas, assumirem novos contornos, adotar decisões e técnicas mais oportunas e diretamente vinculadas às situações em pauta. Assim, a metodologia adotada para autoavaliação de 2023 baseou-se nas seguintes etapas:

Etapa 1: Planejamento e elaboração do Projeto de Autoavaliação

Etapa 2 – Sensibilização da comunidade acadêmica

Etapa 3 – Construção e aprovação dos instrumentos

Etapa 4 – Realização do processo avaliativo

Etapa 5 – Tabulação e análise das informações coletadas

Etapa 6 – Elaboração dos relatórios de autoavaliação

Etapa 7 – Divulgação dos resultados da autoavaliação

Etapa 8 – Meta-avaliação

5 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) atua em estreita colaboração com a comunidade acadêmica, garantindo a implementação de um calendário para a coleta de informações. Esse processo anual envolve a organização dos dados, discussões sobre os resultados e ampla divulgação do trabalho a todos os segmentos envolvidos.

Na UNIFACEMP, a transparência é uma prioridade. Os resultados das avaliações, tanto internas quanto externas, são divulgados e apropriados pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes, de maneira acessível. As avaliações externas são comunicadas por meio de murais, painéis e no próprio relatório de autoavaliação disponibilizado na biblioteca. Já as avaliações internas são apresentadas em um relatório

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

analítico de autoavaliação, baseado na Nota Técnica nº 62 de 2014, também disponível nos murais. Também é produzido um resumo deste relatório, denominado boletim da CPA de frequência semestral.

Esse procedimento está alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI), os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) e outros documentos que orientam as políticas de gestão. Além disso, a CPA utiliza os relatórios enviados pelo INEP como fonte de dados, incluindo informações sobre a avaliação externa da instituição, a avaliação dos cursos de graduação e os resultados no ENADE.

Outra maneira de apresentar os resultados é por meio do Seminário da CPA. No ano de 2023, com o objetivo de estimular a comunidade acadêmica, foram concedidos certificados de participação aos envolvidos. Durante esse seminário, os resultados encontrados são expostos e discutidos. Na Instituição, o processo de autoavaliação é contínuo e envolve a implementação de diversas ações, mesmo antes da elaboração e divulgação do relatório de autoavaliação. Esse processo permite ao UNIFACEMP obter um conhecimento mais profundo sobre suas práticas e o impacto de suas ações na sociedade. Através da autoavaliação, a IES identifica suas potencialidades e fragilidades, buscando fortalecer os aspectos positivos e superar as áreas que necessitam de melhoria. Esse esforço tem um impacto direto na qualidade das atividades de ensino e nos demais serviços oferecidos pela instituição. A cada ano são elaborados boletins da CPA e encaminhado por email e nos grupos de WhatsApp bem como postados no site da IES.

6 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA atua de forma integrada à comunidade acadêmica, zelando pelo estabelecimento de um calendário para aplicação dos instrumentos de coletas de informação que englobe, dentro de uma periodicidade

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

anual, a etapa de organização dos dados, discussão sobre os resultados e ampla divulgação desse trabalho a todos os segmentos envolvidos.

A UNIFACEMP sempre procura dar transparência as suas ações. Nesse sentido, os resultados das avaliações, sejam elas internas ou externas são divulgados. As externas, por meio de murais, painéis, boletins da CPA ou no próprio relatório de autoavaliação, disponibilizado na biblioteca; e a interna, por meio de um relatório de autoavaliação analítico, baseado na Nota Técnica no 62, de 2014, nos murais.

Tal procedimento se dá com referência ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, ao Projeto Político Pedagógico Institucional – PPI, aos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC’s, e outros documentos norteadores das políticas de gestão. Considerando que o SINAES prevê a articulação entre a avaliação da IES (interna e externa), a avaliação dos cursos de graduação e a avaliação dos estudantes (ENADE), a CPA utiliza como fonte de dados os relatórios enviados pelo INEP, com dados referentes à avaliação externa da IES, à avaliação dos cursos de graduação e aos resultados no ENADE.

Na Instituição, o processo de auto avaliação é contínuo e muitas ações são implementadas mesmo antes de ser elaborado e divulgado o relatório de auto avaliação. É por meio dele que a IES busca um maior conhecimento sobre as suas práticas e o impacto das suas ações junto à sociedade, identificando as suas potencialidades e fragilidades, a fim de procurar fortalecer os aspectos positivos e reverter/superar as suas fragilidades, com impacto na qualidade das atividades de ensino e nos demais serviços oferecidos.

7 PROCESSOS DE GESTÃO

Os resultados da auto avaliação e ou ações implementadas em **2021** já começam a evidenciar o esforço desenvolvido pela Instituição no sentido de superar as fragilidades identificadas em avaliações anteriores, sejam internas como externas, a exemplo da revisão do PDI 2024-2028; Reavaliar com o NDE as propostas pedagógicas dos cursos submetidos ao ENADE 2021; identificar as fragilidades dos estudantes, após

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

a divulgação dos relatórios pelo INEP; Realizar oficina com os docentes, para rever os planos de cursos com base nos resultados do ENADE e para que intensifiquem a utilização da metodologia aplicada na construção das questões do referido Exame; Promover maior divulgação do serviço de Ouvidoria para os funcionários da UNIFACEMP e comunidade; Promover maior divulgação dos Programas de bolsas, financiamentos e descontos oferecidos aos estudantes pelo governo e pela Instituição; Promover atividades que envolvam os veteranos, no Programa de Acolhimento ao Calouro; Melhorar a divulgação das atividades do NAPE; Agilizar as ações de implantação dos serviços de acessibilidade e inclusão; Divulgar as tecnologias incorporadas ao processo ensino- aprendizagem.

Em **2022 e 2023**, ampliar o acervo físico da Biblioteca e Convênio com a Pearson; Criar o Repositório Institucional; Reavaliar com o NDE as propostas pedagógicas dos cursos submetidos ao ENADE; identificar as fragilidades dos estudantes, após a divulgação dos relatórios pelo INEP; Realizar oficina com os docentes, para rever os planos de cursos com base nos resultados do ENADE 2021 e para que intensifiquem a utilização da metodologia aplicada na construção das questões do referido Exame Manter o atendimento no NPJ e cursos para a comunidade carente. Celebrar do Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado da Bahia (SESAB); Celebrar do termo de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES); Instalar os softwares Autocad e Revit 2018 no laboratório de informática; Funcionamento da Clínica Escola da UNIFACEMP com Estágios Obrigatórios Supervisionados para os Acadêmicos de Fisioterapia, implantação dos ambulatórios de atendimento, para ofertar para a comunidade geral os atendimentos em Pediatria, Neurologia adulto e pediátrico, Ortofuncional, Cardiovascular, Respiratória, Geriatria e Uroginecologia; Criação da Central de Estágios, Celebrar convênio com a Prefeitura Municipal para apresentações acadêmicas, culturais, artísticas e recreativas, oferecendo o Centro Cultural do Município com capacidade para acomodar 230 pessoas; Fortalecer as ações visando a produção científica, cultural, artística ou tecnológica e de extensão; implementar os laboratórios de odontologia para atividades práticas e levantar com os coordenadores as necessidades dos Laboratórios didáticos especializados para suprir as demandas;

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

capacitar os membros dos Núcleos Docente Estruturantes – NDE. Reavaliar com o NDE as propostas pedagógicas dos cursos submetidos ao ENADE 2021; Reavaliar junto a coordenação dos cursos envolvidos nas Avaliações de Autorização ou de Reconhecimento para revisar os relatórios e observar as fragilidades e desenvolver um plano de ação.

Em 2023 com base em 2022 – Reavaliar com o NDE as propostas pedagógicas dos cursos submetidos ao ENADE 2022 e as ações de extensão desenvolvidas em 2022; identificar as fragilidades dos estudantes, após a divulgação dos relatórios pelo INEP; Realizar oficina com os docentes, para rever os planos de cursos com base nos resultados do ENADE; Reavaliar com o NDE as propostas pedagógicas dos cursos submetidos ao ENADE 2022, para identificar as fragilidades dos estudantes, após a divulgação dos relatórios pelo INEP. Elaborar uma síntese do PDI para disponibilizá-lo à direção e coordenadores e disponibilizá-lo na biblioteca; Realizar estudo para ampliação de ações de responsabilidade social, a exemplo do oferecimento de cursos para a comunidade carente; Manutenção das ações do Balcão de Justiça e Cidadania; Melhorar a divulgação da quantidade de alunos que são aceitos a partir de programas como PROUNI, PRO+ e outras bolsas. Reavaliar com o NDE as propostas pedagógicas dos cursos submetidos ao ENADE 2023; Reavaliar junto a coordenação dos cursos envolvidos nas Avaliações de Autorização ou de Reconhecimento para revisar os relatórios e observar as fragilidades e desenvolver um plano de ação.

8 DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

As ações desenvolvidas pela UNIFACEMP estão em consonância com os objetivos do PDI (2019-2023), articulados com a missão institucional:

- ✓ Garantir a coerência da expansão projetada no PDI com a realidade da Faculdade – O PDI foi revisado. Esse planejamento para 2024-2028 estabelece as diretrizes para o novo quinquênio DO Centro Universitário

- ✓ Articular o PDI com os PPCs, nas diversas políticas de ensino, pesquisa extensão e gestão acadêmica – Os Projetos de Curso foram atualizados e os Planos de Ação de cada semestre contemplam as ações e metas do PDI;
- ✓ Ampliar as atividades de Extensão – De 2021 a 2023 a UNIFACEMP realizou a Semana Acadêmica, um evento semestral que envolve todos os cursos, período em que promovem eventos, palestras e mostras relacionadas à produção artística e cultural.
- ✓ Ampliar as possibilidades da divulgação das ações institucionais – Melhoria da Comunicação Interna, reuniões com líderes de turmas, reuniões com corpo docente e direção; criou-se o Repositório Institucional com o intuito de promover o acesso a produção acadêmica e possibilitar uma maior visibilidade da Instituição, preservar e disseminar a sua produção.
- ✓ Possibilitar a ampliação do acesso de estudantes com menor poder aquisitivo ao ensino superior – Criação do Programa de Apoio ao Estudante – PAE UNIFACEMP. Em parceria com a Prefeitura Municipal de Santo Antônio de Jesus lançou o PRO+. (PRO MAIS), programa que concede bolsas de estudos para alunos carentes, oriundos de escola pública e a Bolsa Terceira Idade.
- ✓ Estreitar relacionamento com egressos – Os alunos egressos tem participado das atividades da instituição, como palestrantes, como ouvintes nos cursos.
- ✓ Garantir os meios necessários para melhoria do processo ensino-aprendizagem e da prática docente - Ampliação da oferta de Atividades Complementares ; Ampliação dos laboratórios de Informática; Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado da Bahia (SESAB), visando regulamentar o acesso aos campos de estágios obrigatórios de graduações da área da saúde da UNIFACEMP; Celebrou do termo de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino- Saúde (COAPES); Instalou os softwares Autocad e Revit 2018 no laboratório de informática.

- ✓ Desenvolver projeto de acervo acadêmico em meio digital, Criação do Repositório Institucional.
- ✓ Promover a melhoria do acervo da biblioteca – Ampliação do acervo físico da Biblioteca e Convênio com a Pearson e Minha Biblioteca;
Ampliar as ações de responsabilidade Social desenvolvidas pela comunidade acadêmica- Reconhecimento por ações no âmbito social Premiações locais e regionais
- Atualizar os relatórios de ações de Responsabilidade Social da UNIFACEMP para submeter a Nations Academy impact (UNAI), entidade pertencente à Organizações das Nações Unidas (ONU), como Instituição Socialmente Responsável.
- ✓ Promover a integração com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho – Ampliação das Visitas Técnicas; Criação da Central de Estágios promovendo a inserção dos alunos da UNIFACEMP no mercado de trabalho, Celebrou convênio com a Prefeitura Municipal para melhoria dos serviços do Centro Cultural do Município com capacidade para acomodar 230 pessoas;
- ✓ Buscar melhorias na Infraestrutura a fim de sustentar os cursos presenciais e EAD;
- ✓ Reavaliar e propor melhorias no Moodle que sustenta os cursos de graduação EAD e as disciplinas viruais;
- ✓ Acompanhar os trabalhos nos cursos de graduação presencial e EAD utilizando os laboratórios virtuais da Algetec;
- ✓ Acompanhar os serviços e quantitativo de atendimentos realizados na Clínica Escola e Odontológica;
- ✓ Solicitar aos coordenadores que junto aos professores, que tenham grupos de pesquisa e aos que desenvolvem a extensão na les, a apropriação dos quantitativos de atendimento e informações relacionadas ao perfil do usuário para desenvolver pesquisa e extensão com este público

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS E EMPREENDEDORISMO – UNIFACEMP

fortalecendo a Responsabilidade social da UNIFACEMP, as políticas de ensino, pesquisa e extensão;

- ✓ Ampliar o funcionamento dos canais de comunicação externa. A les tem contrato com os veículos locais, mantendo a participação semanal num programa de grande audiência e no blog de grande circulação;
- ✓ Acompanhar as discussões relacionada à manutenção, ampliação e implementação de novos polos do EAD.

9. RELAÇÃO ENTRE RI E ATOS NORMATIVOS

Este relato foi elaborado para fins de ato autorizativo de recredenciamento do EAD da UNIFACEMP.

Santo Antônio de Jesus, BA

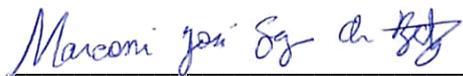
Documento aprovado em 12/02



Rita de Cássia Vieira Matos
Pró-Reitora Acadêmica



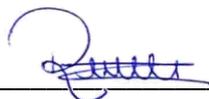
Representante Docente EAD
Josiene de Souza Almeida Oliveira



Marconi José Souza de Brito
Coordenador da CPA



Nailsa da Silva Sacramento
Representante Técnico-Administrativo



Rosana Fonseca Neiva Melo
Representante Docente



Thiago Souza Santos
Representante Discente



Maria Carmelita Nery Rodrigues
Representante da Sociedade Civil